

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**27º ROTEIRO – GRUPO 1**

**ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORAS: GISELE SERPELONI – SANDRA FARINA – CIDA D'ÁVILA**

**TURMAS: CLASSE ESPECIAL – A, B, C.**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11 A 20/11/2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19.** Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas e colá-las no caderno de casa. Ele terá o período de 16/11 a 20/11 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

• **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- **Língua Portuguesa:** Leitura de palavras e interpretação. Letra inicial. Vogais. Escrita de palavras.
- **Matemática:** Adição. Numeração. Antecessor e sucessor. Sequência.
- **Ensino Religioso:** Memórias e símbolos religiosos.

• **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- **Língua Portuguesa:** Treinar a leitura de palavras e compreensão do texto. Identificar letra inicial e vogais. Reconhecer palavras.
- **Matemática:** Resolver operações de adição. Relacionar número e quantidade. Identificar antecessor e sucessor. Identificar a sequência de figuras.
- **Ensino Religioso:** Identificar os símbolos religiosos.

• **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Organize seus estudos. Em seu caderno ou em folhas impressas, coloque a data em que irá realizar as atividades.

• **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno). Vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, realização de cálculos e ilustração.

## LÍNGUA PORTUGUESA

1 – PEÇA PARA QUE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA FAÇA A LEITURA DESTE TEXTO PARA VOCÊ:

### SALADA DE FRUTAS

#### INGREDIENTES

1 MAMÃO

1 LARANJA

2 BANANAS

5 MORANGOS

2 MAÇÃS

LEITE CONDENSADO



#### MODO DE PREPARO

LAVE BEM AS FRUTAS E SEQUE-AS. DEPOIS PIQUE AS FRUTAS EM UMA TRAVESSA. ADICIONE LEITE CONDENSADO À GOSTO. SIRVA GELADO.

**RESPONDA:**

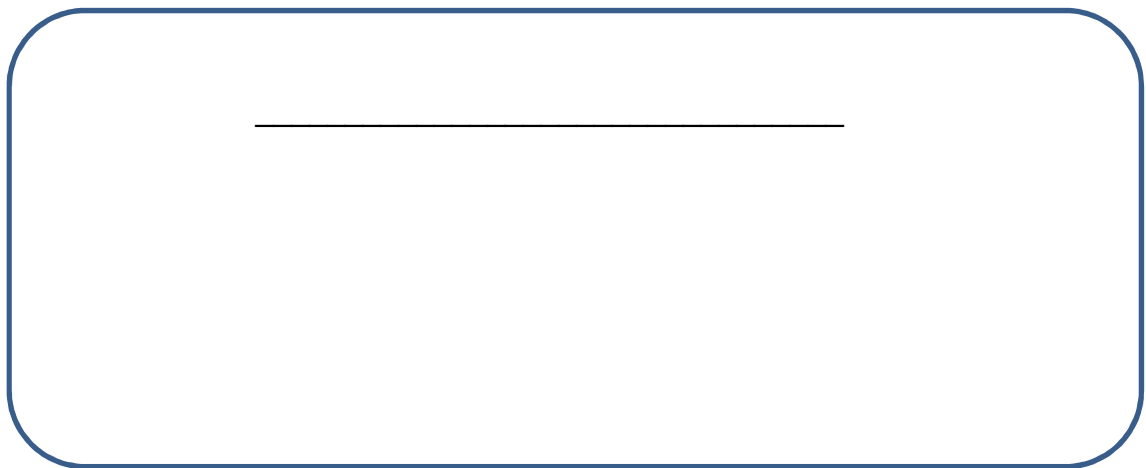
A) QUAL RECEITA O TEXTO ESTÁ ENSINANDO? PINTE-A:



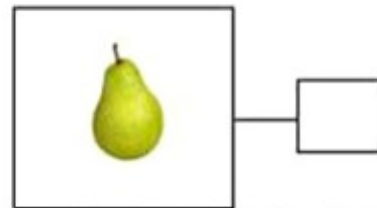
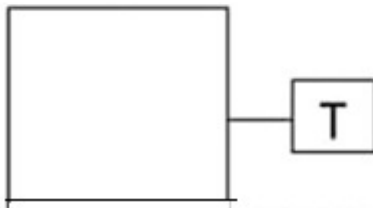
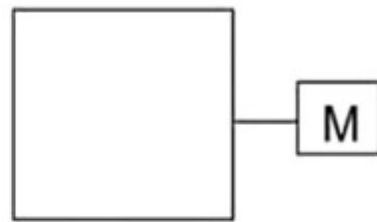
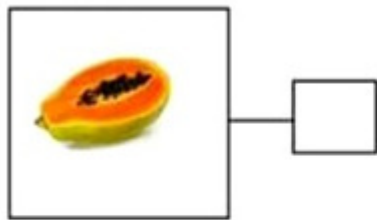
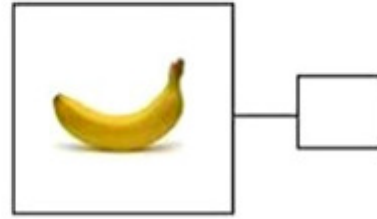
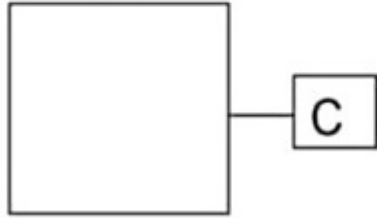
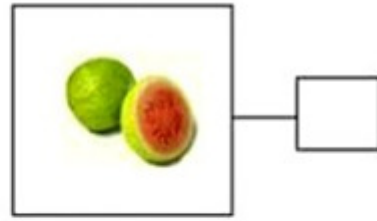
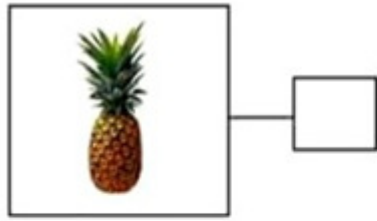
B) DESENHE OS INGREDIENTES NECESSÁRIOS:



C) QUAL FRUTA QUE NÃO TEM NA RECEITA ACIMA E VOCÊ TAMBÉM COLOCARIA?  
DESENHE E ESCREVA O NOME:



**2 – ESCREVA A LETRA INICIAL DAS FRUTAS E DESENHE AS FRUTAS QUE ESTÃO FALTANDO NOS ESPAÇOS QUE INICIEM COM A LETRA INDICADA:**



**3 – COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:**



B  C  X



M  R  N G



B  N  N



V

4 – PINTE O NOME DA FRUTA EM DESTAQUE:



MAMÃO
MELANCIA
MORANGO



LIMÃO
LIMA
LARANJA



MORANGO
MAMÃO
MELANCIA



MAMÃO
MAÇÃ
MELÃO



AMEXA
CAQUI
TOMATE



ACEROLA
PITANGA
UVA



ABACAXI
ABACATE
AMEXA



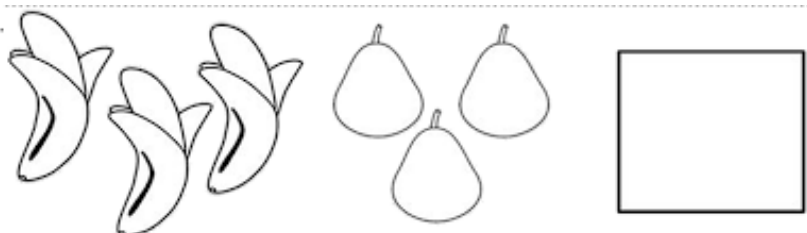
ABACATE
BANANA
MANGA



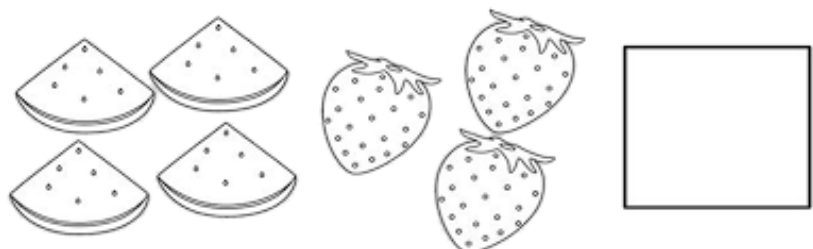
ACEROLA
PITANGA
CEREJA

**MATEMÁTICA**

1 – CONTE AS FRUTAS, FAÇA A CONTINHA E ESCREVA O RESULTADO:

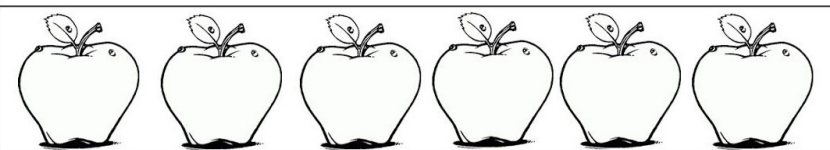
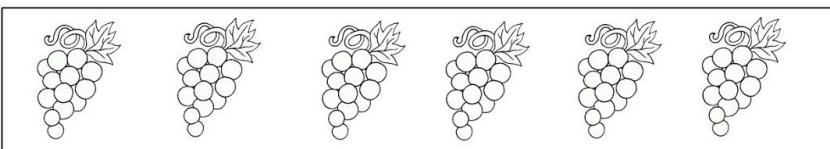
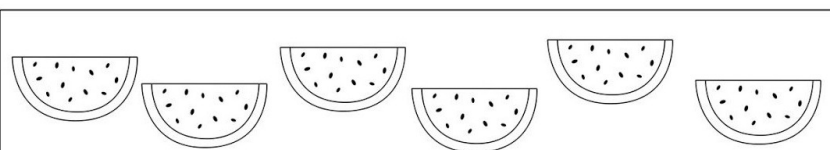
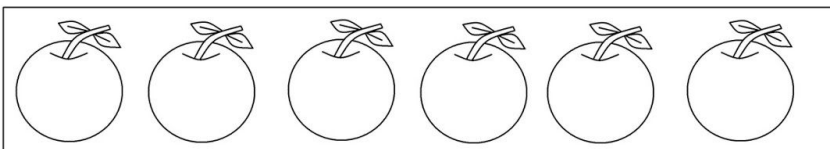
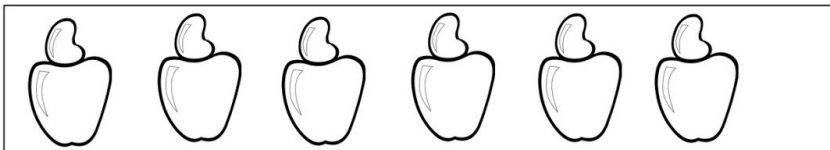
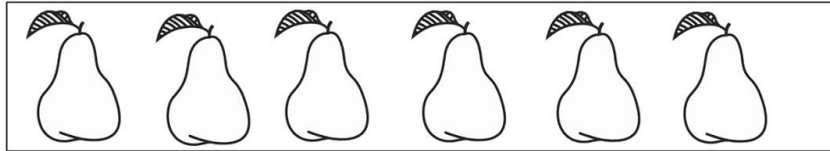


\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_











\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

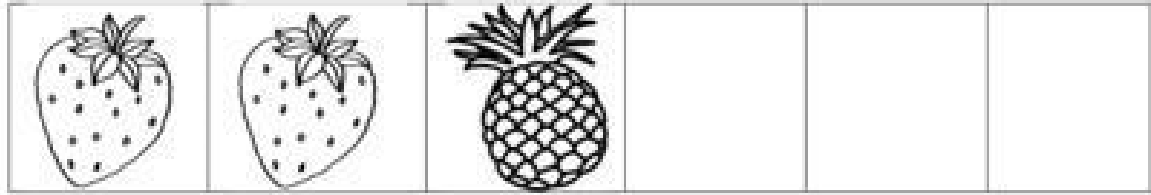
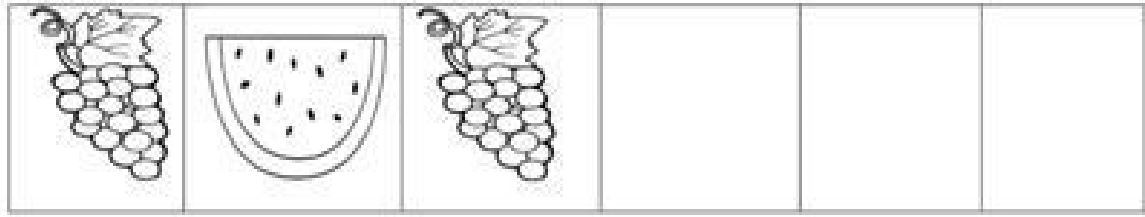
**2 – PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO:**

6	
5	
4	
3	
2	
1	

**3 – COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS:**

#### 4 – COMPLETE A SEQUÊNCIA DE FRUTAS COM DESENHOS:



### ENSINO RELIGIOSO

#### MEMÓRIAS E SÍMBOLOS RELIGIOSOS

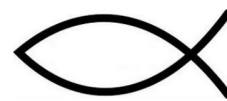
JÁ ESTUDAMOS QUE OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS FAZEM PARTE DE VÁRIAS RELIGIÕES NO MUNDO INTEIRO. ESSES SÍMBOLOS REPRESENTAM AS VÁRIAS RELIGIÕES. NESSA AULA, VAMOS RELEMBRAR ALGUNS SÍMBOLOS RELIGIOSOS.

NA GRAVURA ABAIXO OBSERVAMOS ALGUNS SÍMBOLOS RELIGIOSOS.



AGORA LIGUE ALGUNS SÍMBOLOS RELIGIOSOS AO SEU NOME:

**CRUZ**



**PEIXE**







PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**



ESCOLA MUNICIPAL "DR.VITÓRIO FRANKLIN"

PROFESSORA: CLEONICE E JULIANA.

TURMA: D.I \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	ARTES INTEGRADAS: CULTURA AFRO-BRASILEIRA; PATRIMÔNIO CULTURAL (MÁSCARAS).
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A AFRICANA, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.</li></ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: PAPELÃO, TESOURA, COLA, LÁPIS DE COR, BORRACHA, REVISTAS, PALITO DE CHURRASCO OU SORVETE.

## **ARTE**

**SAIBA:** DURANTE MUITO TEMPO, AS MÁSCARAS AFRICANAS FORAM VISTAS PELOS COLONIZADORES EUROPEUS COMO PEÇAS EXÓTICAS, EXIBIDAS COMO CURIOSIDADES NOS MUSEUS OU NAS RESIDÊNCIAS DE VIAJANTES RICOS. PARA OS POVOS AFRICANOS, CONTUDO, ELAS TÊM UM SIGNIFICADO ESPIRITUAL E RELIGIOSO E, DESDE TEMPOS REMOTOS, SÃO USADAS EM CELEBRAÇÕES: NASCIMENTOS, RITUAIS DE INICIAÇÃO, COLHEITA, FUNERAIS, CASAMENTOS, PARA CURAR DOENTES E OUTRAS SITUAÇÕES.

### **ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA AFRICANA**

- OBSERVE AS IMAGENS AO LADO E ESCOLHA UMA DELAS PARA CONFECCIONAR A SUA PRÓPRIA MÁSCARA, UTILIZANDO O CONTOURO DA SUA MÃO.

- ENFEITE COM O QUE TIVER EM CASA: LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLAGEM DE PAPÉIS, ETC.

- RECORTE E INSIRA O PALITO DE CHURRASCO OU DE SORVETE NO VERSO.

**OBS.:** PARA QUEM NÃO POSSUI OS MATERIAIS CITADOS, REPRODUZA POR MEIO DE DESENHOS UMA LINDA MÁSCARA, NO ESPAÇO ABAIXO, BEM GRANDE E COLORIDA!



## 28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN  
PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA  
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11 A 20/11/2020

TURMA: D.I. \_\_\_\_\_

**O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS E BRINCADEIRAS (JOGO DE MÃO).

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PR. EF12EF01.a.2.03  
VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** ATRAVÉS DA BRINCADEIRA PEPINO

LETRA:  
PE-PI-NO  
MÃO NO PÉ  
MÃO NA MÃO  
MÃO NA TESTA  
MÃO NO CHÃO

**COMO FAZER:** DE PÉ, SIGA A SEQUÊNCIA DOS MOVIMENTOS CONFORME A CANTIGA:  
ESTENDA OS BRAÇOS A FRENTE, PARA CADA SILABA UMA PALMA.

PE (UMA PALMA)

PI (UMA PALMA)

NO (UMA PALMA)

MÃO NO PÉ (LEVANTE UMA PERNA E TOQUE COM UMA MÃO).

MÃO NA MÃO (BATA UMA PALMA)

MÃO NA TESTA (MÃOS NA TESTA)

MÃO NO CHÃO (AGACHE E TOQUE O CHÃO).

VARIAÇÕES: DEPOIS DE TER BRINCADO EM PÉ, FAÇA MAIS RÁPIDO; FAÇA SENTADO;  
E TAMBÉM DEITADO, PARA BRINCAR DEITADO NO MOMENTO DE TOCAR OS PÉS,  
VOCÊ TERÁ QUE ELEVAR AS PERNAS PARA PODER TOCÁ-LAS, CASO TENHA ACESSO  
A INTERNET NÃO DEIXE DE VER O VÍDEO PARA MELHOR COMPREENDER A  
BRINCADEIRA.





LINK DA BEINCADEIRA: <https://www.youtube.com/watch?v=LQLv7F668IU>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA,  
COLOCAR O TÍTULO BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, JOGOS DE MÃO.

TÍTULO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA JOGAR COMIGO?			
JOGUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

## **28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORAS: DÉBORA E CIRLENE**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**TURMA: DI \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.**

### **ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10-  
NUMBERS 0 TO 10.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:  
<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- AGORA, CONTINUE ESCREVENDO OS NÚMEROS.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS E CONTINUE ESCREVENDO.

### **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: NOVEMBER/\_\_\_\_/2020.

NAME: \_\_\_\_\_ DI \_\_\_\_\_.

ZERO <b>0</b>	ONE <b>1</b>	TWO <b>2</b>	THREE <b>3</b>
FOUR <b>4</b>	FIVE <b>5</b>	SIX <b>6</b>	SEVEN <b>7</b>
EIGHT <b>8</b>	NINE <b>9</b>	TEN <b>10</b>	<b>NUMBERS (NÚMEROS)</b>

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

**CONTINUE WRITING THE NUMBERS.**  
(CONTINUE ESCRIBIENDO OS NÚMEROS.)

